



УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
А.В. Власов
«07» марта 2024г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Оренбургский государственный университет»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год

44.03.01 Педагогическое образование
Образовательная программа «Начальное образование»

Бузулук
2024

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2019 г.
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 22 февраля 2018 г., № 121
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=4
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=3
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	<p>Всего - 145</p> <p>По очной форме обучения – 43</p> <p>1 курс - 19</p> <p>2 курс - 9</p> <p>3 курс - 10</p> <p>4 курс 5</p> <p>По заочной форме обучения – 102</p> <p>1 курс - 26</p> <p>2 курс - 19</p> <p>3 курс - 26</p> <p>4 курс - 15</p> <p>5 курс - 16</p>
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100 %
Процент численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,	78,2 %

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	
Процент численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	10,2 %

Информация о персональном составе педагогических работников <http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6> .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в области начального образования исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов потенциальных организаций-работодателей, способных осуществлять поиск и внедрение в практику эффективных методик и технологий организации образовательной деятельности в соответствии с целевыми задачами начального общего образования; выбирать формы, средства, технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования; обеспечивать достоверность и объективность оценки эффективности реализации методик и технологий, исходя из личностных, метапредметных и предметных достижений обучающихся в соответствии с целевыми задачами организации образовательного процесса на уровне начального общего образования.
---	---

Перечень потенциальных работодателей для выпускников	Образовательные организации города Бузулука, Бузулукского района, Самарской и Оренбургской областей, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе представлены в отчетах и отзывах о практиках
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Анкетирование и опросы партнеров, отзывы от работодателей, анализ характеристик на обучающихся по результатам практик, заявки на трудоустройства обучающихся и выпускников, характеристики и др.
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводят деканаты факультетов
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	2022 г. – 100 % 2023 г. – 100 %

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	<p>К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и
--	--

	<p>совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы;</p> <p>- стимулирование активности обучающихся.</p>
<p>Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы</p>	<p>В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям.</p> <p>К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели (рецензирование образовательной программы). Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала</p> <p>- Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p> <p>В рамках процедуры самообследования подводятся итоги промежуточной аттестации обучающихся, анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется</p>
<p>Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий</p>	<p>21%</p>
<p>Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий</p>	<p>Статинов Станислав Викторович, Отдел образования администрации Бузулукского района, начальник;</p> <p>Горюнова Марина Александровна, МОБУ города Бузулука Начальная общеобразовательная школа № 11, директор;</p> <p>Шагалова Лариса Анатольевна, МОАУ города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени В.И. Басманова», учитель начальных классов</p>

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	2
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Программа бакалавриата реализуется, в том числе, с применением электронного обучения. При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Нет
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	ГБОУ Самарской области «Основная общеобразовательная школа с. Заплавное» МОБУ города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа № 11» МАОУ «Лабазинская средняя общеобразовательная школа» с.

	<p>Лабазы Курманаевского района МОБУ «Елшанская Первая Средняя общеобразовательная школа» Бузулукского района Образовательные учреждения муниципального образования Бузулукский район, осуществляющие образование на уровне начального общего образования</p>
--	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	<p>Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx)</p>
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	<p>http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»» https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС «Консультант студента»</p>
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	<p>База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu</p>

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	<p>Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования).</p> <p>Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда)</p>
---	--

	(http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение и внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института, что позволяет определить мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса.

7. Опрос участников отношений в сфере образования

В целях получения мнений участников отношений в сфере образования в течение 2023-2024 учебного года проводились опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (<http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических работников, что составило 78% от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Результаты анкетирования научно-педагогических работников (%)

Ваша должность	
- профессор	0
- доцент	66,7
- старший преподаватель	33,3
- преподаватель	0
- ассистент	0
Основной источник информации о жизни университета	
- официальные документы	15,8
- распоряжения деканата / учебной части, кафедры	36,8
- личное общение с руководством	0
- сотрудники кафедры	10,6
- коллеги других структурных подразделений	0
- официальный сайт института	36,8
- информацией не интересуюсь	0
Удовлетворены ли Вы участием в принятии решений своего структурного подразделения?	
-удовлетворен	94,7
-частично удовлетворен	5,3
-не удовлетворен	0
-не участвую	0
Удовлетворены ли Вы переменами и их внедрением в филиале?	
- удовлетворен	84,1
- частично удовлетворен	10,6
- не удовлетворен	0
- затрудняюсь ответить	5,3
Как часто Вы посещаете сайт филиала?	
- раз в месяц	0
- раз в неделю	0
- каждый день	100
- не посещаю	0
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	84,1
- частично удовлетворяет	15,9
- не удовлетворяет	0
- затрудняюсь ответить	0

<p>Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100</p> <p>0</p>
<p>Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет 	<p>100</p> <p>0</p>
<p>Вас устраивают взаимоотношения в коллективе?</p> <ul style="list-style-type: none"> - устраивают - устраивают частично - не устраивают 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы отношением со стороны непосредственного руководства к Вам?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Устраивает ли Вас распределение учебной нагрузки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - не всегда 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Соответствует ли Ваш объем затраченных сил и ресурсов, заработной плате?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствует - частично соответствует - не соответствует 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p>
<p>Удовлетворены ли Вы возможностями, которые предоставляет институт для повышения квалификации?</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен - затрудняюсь ответить 	<p>100</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

Результаты опросов обучающихся филиала об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В анкетировании приняли участие 110 обучающихся, что составило 75,8 % от количества обучающихся, осваивающих образовательную программу

Результаты анкетирования обучающихся (%)

Укажите Вашу форму обучения	
- Очная	27,3
- Заочная	72,7
На каком курсе Вы учитесь?	
- 5	8,2
- 4	14,5
- 3	27,3
- 2	20,9
- 1	29,1
Как часто Вы посещаете сайт института?	
- раз в месяц	58,2
- раз в неделю	14,5
- каждый день	27,3
- не посещаю	-
Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	
- удовлетворяет	85,5
- частично удовлетворяет	14,5
- не удовлетворяет	-
- затрудняюсь ответить	-
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	
- да	97,3
- нет	2,7
Чувствуете ли Вы себя в филиале безопасно?	
- да	97,3
- нет	2,7

<p>Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах), организуемых институтом?</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвую регулярно - иногда участвую - пока не принимал участие 	<p>33,6 41,9 24,5</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата / учебной части</p> <ul style="list-style-type: none"> - доволен - скорее доволен - не доволен - не могу оценить 	<p>92,7 5,4 - 1,8</p>
<p>Ваше отношение к организации учебного процесса?</p> <ul style="list-style-type: none"> - претензий нет - несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности - несоответствие количества выделяемых часов значимости дисциплины - неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов 	<p>100 0 0 0</p>
<p>Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вполне удовлетворен - частично удовлетворен - не удовлетворен 	<p>92,7 7,3 0</p>
<p>Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень - средний уровень - низкий уровень - затрудняюсь ответить 	<p>57,3 13,6 0 29,1</p>
<p>В какой степени Вы удовлетворены качеством организации и условиями практик?</p> <ul style="list-style-type: none"> - не удовлетворен - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - удовлетворен полностью - затрудняюсь ответить 	<p>0 0 70,9 29,1</p>
<p>Соответствуют ли результаты обучения в филиале Вашим ожиданиям?</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соответствуют - в целом удовлетворен, хотя имеются проблемы - не знаю 	<p>83,6 10,9 5,5</p>

- частично не соответствуют	0
- не соответствуют	0

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты анкетирования работодателей (%)

Является ли диплом Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ важным критерием при приеме на работу?	
- да, мы отдаем предпочтения выпускникам Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ	25
- да, Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, как и некоторые другие вузы	50
- не более чем диплом другого вуза	25
Наличие опыта работы в профильном направлении у выпускников является?	
- обязательным	0
- преимуществом	75
- не является требованием	25
Выпускники какого уровня подготовки для Вас предпочтительны при приеме на работу?	
- бакалавры	-
- специалисты	-
- магистры	-
- не имеет значения	100
Ваша организация рассматривает возможность сотрудничества с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ?	
- в образовательной деятельности	-
- в экспертной деятельности	-
- в научно-исследовательской деятельности	-
- в проектной деятельности	100
- уже сотрудничаем	

Результаты анкетирования организаций и граждан (%)

<p>Ваш социальный статус</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьник - студент колледжа - обучающийся другого вуза - родитель - работаю - временно безработный - на пенсии 	<p>-</p> <p>15</p> <p>-</p> <p>12,4</p> <p>72,6</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>Как вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - скорее да, необходимо для «корочки» - скорее нет, работодатели смотрят на профессиональные качества и навыки - нет, если имеется желание, можно все освоить самому 	<p>73,2</p> <p>22,25</p> <p>3,35</p> <p>1,2</p>
<p>Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?</p> <ul style="list-style-type: none"> - связи - образование - опыт работы - коммуникабельность - исполнительность - дисциплинированность и ответственность - умение презентовать себя 	<p>8,2</p> <p>66,7</p> <p>16,7</p> <p>5,3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3,1</p>
<p>Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - пока не принял решение 	<p>37</p> <p>26,7</p> <p>36,3</p>
<p>Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - да - нет - иногда 	<p>57</p> <p>26</p> <p>17</p>

Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления /продолжения обучения / профессиональной переподготовки - да - нет - каждый сам должен принимать решение	70 10 20
Какое у Вас мнение о качестве подготовки обучающихся в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ - высокое - выше среднего - среднее - ниже среднего - низкое	56,7 16,7 23,3 3,3 -

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и филиала.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерные классы, оснащенные современным лицензионным программным обеспечением, в том числе Российского производства, с полноценным доступом к ресурсам.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (спорт. зал)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Русский язык и культура речи, Тайм-менеджмент, История (история России, всеобщая история), Философия, Основы экономики и финансовой грамотности,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.

<p>Безопасность жизнедеятельности, Право, Социокультурная коммуникация, Основы проектной деятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Психология, Методика воспитательной работы, Технология проектирования образовательных программ, Русский язык, Математика, Детская литература, Методика обучения литературному чтению, Естествознание, Методика преподавания предмета «Окружающий мир», Теория и технологии физического воспитания детей, Технология обучения изобразительной деятельности, Теория и технология музыкального воспитания детей, Методика обучения технологии с практикумом, Техники и технологии работы с семьей, Аксиология образования, Педагогическая психология, Инклюзивная педагогика, Методология педагогического исследования, Педагогика начального образования, Введение в педагогическую деятельность учителя начальных классов, Психолого-педагогические основы дошкольного образования, Практикум по педагогической технологии Основы педагогического мастерства, Экономика образования</p>	<p>Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала</p>

	История Оренбуржья		
2	Иностранный язык	Лингафонный кабинет	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, планшет настенный, наушники, МФУ, столы для лингафонного кабинета. Специализированное программное обеспечение для лингафонного кабинета.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Физическая культура и спорт Общезначительная культура Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Аэробика Баскетбол	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный или переносной мультимедиа-проектор, стационарный или переносной проекционный экран, переносной ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и

			обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.
		Спортивный зал (3 корпус) для элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Спортивный инвентарь: маты, скакалки, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, перекладина
4	Информационные технологии, Мультимедиа технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс.	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор.
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель для хранения учебного оборудования, учебное оборудование.
5	Педагогика, Методика обучения русскому языку, Методика обучения математике, Современные образовательные технологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация.
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и

			филиала
		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
		Учебная аудитория для курсового проектирования.	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
6	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Ознакомительная практика Педагогическая (летняя) практика Педагогическая практика Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала.

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Начальное образование» сделаны следующие выводы:


- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;
- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы, с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;
- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;
- использование в реализации образовательной программы ресурсов профильных организаций;
- участие специалистов-практиков в экспертизе и реализации образовательной программы;
- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов

Замечания и рекомендации:

- усилить работу по сохранению контингента студентов;
- активизировать работу по внешнему рецензированию рабочих программ, в том числе с привлечением профессорско-преподавательского состава головного вуза;
- активизировать участие студентов в проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах, организованных совместно с предприятиями и учреждениями.

Ответственный исполнитель:

« 7 » марта 2024


Григорьева О.Н., декан факультета экономики и права

Рецензия
на основную образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
(академический бакалавриат)
Профиль «Начальное образование»

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль Начальное образование), реализуемая в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом № 121 Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 года. ООП является документом, регламентирующим цели, виды профессиональной деятельности выпускника и условия реализации образовательного процесса.

ООП создана в соответствии с потребностями региона в кадрах с высшим педагогическим образованием и учетом растущей актуальности практико-ориентированной подготовкой выпускника.

Структура программы отражена в учебном плане и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Структура плана логична и последовательна, что обеспечивает преемственность освоения блоков ООП. Дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО подготовки бакалавра направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование». Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины обеспечивают подготовку учителя начальных классов, способного решать педагогические, психологические и методические проблемы образовательного процесса на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа представляет собой комплекс характеристик для реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, представленных в виде:

- общей характеристики ООП ВО;
- учебного плана с календарным учебным графиком;
- рабочих программ дисциплин (модулей) и аннотаций к ним;
- рабочих программ практик;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин;
- справки о кадровом обеспечении ООП;
- справки о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц (без факультативов) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает различные виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ООП. Программой предусмотрено выполнение трех курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Директору Бузулукского
гуманитарно-
технологического института
(филиала) ОГУ
Власову А.В.

Уважаемый Алексей Васильевич!

Прошу Вас оказать содействие в подборе кадров педагогических работников на постоянную работу в образовательных учреждениях Бузулукского района по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование:

- профиль «Начальное образование» - 12 человек;
- профиль «Дошкольное образование» - 6 человека;
- профиль «Информатика» - 2 человека.
- профиль «Математическое образование» - 7 человек
- профиль «Менеджмент в образовании» - 2 человека.

Начальник отдела образования
администрации Бузулукского
района

26.06.2023



С.В. Статинов

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Бем Мария Викторовна прошел(ла) производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11» с «06» ноября 2023 г. по «03» декабря 2023 г.

Студентка за время производственной педагогической практики ознакомилась с деятельностью МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука, с педагогическим коллективом, руководством школы, материально-технической оснащенностью организации. Мария Викторовна изучила основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука.

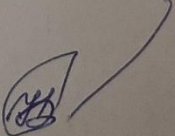
За время практики студентка познакомилась с 4А классом. Наблюдала за деятельностью, особенностями, поведением обучающихся, а также изучила особенности деятельности педагога. Студентка провела подробный и качественный анализ посещенных занятий. Приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики.

Мария Викторовна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения производственной педагогической практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для дальнейшей педагогической деятельности.

В целом работа практиканта Бем Мария Викторовна заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации:


Учитель начальных классов


(подпись)

Л.Н. Бухарева
(И.О.Ф.)

Согласовано:

Директор МОБУ «НОШ №11»
города Бузулука


(подпись, М.П. №11)

М.А. Горюнова
(И.О.Ф.)

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Дорофеева Дарья Александровна прошел(ла) производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11» с «06» ноября 2023 г. по «03» декабря 2023 г.

Студентка за время производственной педагогической практики ознакомилась с деятельностью МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука, с педагогическим коллективом, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Дарья Александровна изучила основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука.

За время практики студентка познакомилась с 4А классом. Наблюдала за деятельностью, особенностями, поведением обучающихся, а также изучила особенности деятельности педагога. Студентка провела подробный и качественный анализ посещенных занятий. Приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики.

Дарья Александровна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения производственной педагогической практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для дальнейшей педагогической деятельности.

В целом работа практиканта *Дорофеевой Дарьи Александровны* заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации:

Учитель начальных классов

(подпись)

Л.Н. Бухарева
(И.О.Ф.)

Согласовано:

Директор МОБУ «НОШ №11»
города Бузулука



М.А. Горюнова
(И.О.Ф.)

Отзыв-характеристика

Студент(ка) 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ

Вахитова Алина Алексеевна прошел(ла) производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении города Бузулука «Начальная общеобразовательная школа №11» с «06» ноября 2023 г. по «03» декабря 2023 г.

Студентка за время производственной педагогической практики ознакомилась с деятельностью МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука, с педагогическим коллективом, руководством школы, материально-технической оснащённостью организации. Алина Алексеевна изучила основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МОБУ «НОШ №11» г. Бузулука.

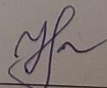
За время практики студентка познакомилась с 4А классом. Наблюдала за деятельностью, особенностями, поведением обучающихся, а также изучила особенности деятельности педагога. Студентка провела подробный и качественный анализ посещенных занятий. Приобрела необходимые профессиональные навыки в период прохождения практики.

Алина Алексеевна проявила себя как дисциплинированный, исполнительный практикант. Ко всем поручениям относилась ответственно. За время практики показала высокий уровень теоретической подготовки, имеющий хорошую теоретическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. За время прохождения производственной педагогической практики приобрела необходимые профессиональные навыки, собрала и обработала материал, необходимый для дальнейшей педагогической деятельности.

В целом работа практиканта *Вахитовой Алины Алексеевны* заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от организации:

Учитель начальных классов



(подпись)

Л.Н. Бухарева
(И.О.Ф.)

Согласовано:

Директор МОБУ «НОШ №11»
города Бузулука



М.А. Горюнова
(И.О.Ф.)

Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОБУ «Сухореченской СОШ им. Ф.К. Асеева» с. Сухоречки Бузулукского р-на Оренбургской области Бережниковой Татьяне Викторовне, выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Бережникова Татьяна Викторовна трудится в «Сухореченской СОШ» с 2020 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Бережникова Татьяна Викторовна.





Подпись



(И.О.Ф.)

Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Сорочинского городского округа, Оренбургской области.

**Рудометовой Анны Александровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Рудометова Анна Александровна трудится в МБОУ «Николаевской СОШ» с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как старательный, ответственный, добросовестный специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Показала свой высокий уровень теоретической и практической подготовки, имеющей хорошую теоретическую и практическую базу, полученную в процессе обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ. Так же проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация МБОУ «Николаевская СОШ» благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Рудометова А.А.



Директор школы: _____

В.Н. Погодаева
В.Н. Погодаева

Завуч по УВР: _____

М.А. Хроликова
М.А. Хроликова

Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОБУ «Перевозинская ООШ» с. Перевозинка Бузулукского района Оренбургской области Миловой Кристины Владимировны, выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Милова Кристина Владимировна трудится в МОБУ «Перевозинская ООШ» с. Перевозинка с 2022 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Милова К.В.

ИО директора _____

М.В. Чернышова

М.В. Чернышова

Подпись

(ИОФ)



Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МОБУ «Новоалександровская СОШ» Вагаповой Марины Викторовны, выпускника Бузулукского гуманитарно-технологического института института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Вагапова Марина Викторовна трудится в МОБУ «Новоалександровской СОШ» с 2013 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Вагапова Марина Викторовна.

Должность

М.П.



Подпись

И.В.Ушакова
(ИОФ)

Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов МАОУ «Пономаревская средняя общеобразовательная школа» с. Пономаревка
Артамоновой Ольги Александровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Артамонова Ольга Александровна трудится в МАОУ «Пономаревская средняя общеобразовательная школа» с 2019 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Артамонова Ольга Александровна.




Подпись

Ю.В.Кремена
(ИОФ)

**Отзыв о профессиональной деятельности учителя английского
языка МОБУ «Державинская СОШ» с. Державино
Просвиркиной Евгении Андреевны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Просвиркина Евгения Андреевна трудится в МОБУ «Державинская СОШ» с. Державино с 2020 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Просвиркина Евгения Андреевна.

Директор

Должность

М.П.



Подпись

С.О.Елисеева

(ИОФ)

Отзыв о профессиональной деятельности учителя начальных классов ГБОУ ООШ с. Заплавное Ерицеву Елену Николаевну, выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института института (филиала) ОГУ.

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Ерицева Елена Николаевна трудится в ГБОУ ООШ с. Заплавное с 2016 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Ерицева Елена Николаевна.

Директор

Должность

М.П.



ОИ: С-Ри, ОИ-Директор,
ОИ: ГБОУ ООШ с. Заплавное,
СМ-Гусева Людмила Сергеевна,
Е-заплавн@sch2016.ucoz.ru
Дата: 2023-06-14 20:31:56

Подпись

Л.С. Гусева

(ПОФ)

**Отзыв о профессиональной деятельности
учителя начальных классов МБОУ «Пилюгинская СОШ»
Волынковой Ольги Александровны,
выпускницы Бузулукского гуманитарно-технологического института
(филиала) ОГУ.**

Выпускница Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование **Волынкова Ольга Александровна** трудится в МБОУ «Пилюгинская СОШ» с 2022 года. За время работы зарекомендовала себя как специалист, обладающий необходимыми компетенциями для работы с обучающимися. Проявила способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, продемонстрировала умение создания условий для личностного развития ребенка, активно использует современные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Администрация школы благодарит коллектив преподавателей Бузулукского гуманитарно-технологического (филиала) ОГУ за хорошую подготовку своих студентов, представителем которых и является Волынкова Ольга Александровна.



директор

Должность

Подпись

Михалева Е.Г.
(ФИО)

Отзыв-характеристика
на студентку 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Сливочкину Ольгу Валерьевну

Сливочкина О.В. проходила производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоцкой «Средней общеобразовательной школы имени А.К. Стерелюхина» с 6 ноября 2023 г. по 28 ноября 2023 г.

В период практики Сливочкина О.В. выполняла обязанности помощника педагога и классного руководителя на уровне начального общего образования.

За время прохождения производственной (педагогической) практики Сливочкина О.В. показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

В течение всего времени Ольга Валерьевна находилась в тесном контакте с обучающимися 3 «Г» класса, у нее со всеми сложились доверительные, доброжелательные отношения.

Студентка ответственно выполняла поручения классного руководителя 3 «Г» класса. Показала себя творческим, добросовестным, отзывчивым педагогом.

Сливочкина О.В. показала хорошие знания детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности обучающихся на уровне начального общего образования.

Практикантка владеет коммуникативными умениями. Формирует у обучающихся ответственное отношение к учению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп обучающихся. Культура поведения, общения с педагогами, администрацией, родителями обучающихся на высоком уровне.

Программа практики выполнена полностью.

В целом работа практикантки Сливочкиной Ольги Валерьевны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики:
Директор Тоцкой СОШ
им. А.К. Стерелюхина



В.К Рыжков

Отзыв-характеристика

на студентку Бузулукского гуманитарно-технологического института
(филиал) ОГУ,
факультета экономики и права, 3-21ПО(б)НО(у)
Карасеву Марину Васильевну

Период практики: 04.11.2023-28.11.2023.

Организация, предоставившая место: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «СОШ №12», г. Бузулук.

За время прохождения практики студентка изучила групповую документацию: перспективный план образовательной деятельности, учебный план образовательной организации, рабочие программы по всем предметам, календарно-тематическое планирование, воспитательный план работы, план работы с родителями.

Студентка помогала проводить следующие моменты: встреча детей, организационный момент во время урока, физминутки, поход в столовую, игры на улице во время перемены, игры в классе.

Карасева Марина Васильевна показала высокий уровень теоретической и практической подготовки. Студентка умеет работать с методической литературой, владеет информационными технологиями. Программное содержание образовательной деятельности соответствовало возрасту детей.

Карасева Марина Васильевна помогала учителю планировать воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой. При проведении различных видов деятельности помогала учитывать особенности состояния здоровья и общего развития детей. Во время организации образовательной деятельности студентка помогала изготавливать наглядный материал.

Студентка зарекомендовала себя как дисциплинированного, ответственного, соблюдающего нормы трудового распорядка сотрудника.

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой работы можно оценить на «отлично».

Руководитель практики:

Директор МОАУ «СОШ №12»
г.Бузулук



I. N. Nemtsova

И.Н.Немцова

Отзыв-характеристика

на студентку 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Набугорнову Эннессу Владиславовну

Набугорнова Эннесса Владиславовна прошла производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) в муниципальном общеобразовательном автономном учреждении города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Алексея Павловича Чурилина» с 6 ноября 2023 г. по 28 ноября 2023 г.

В период практики выполняла обязанности наблюдателя педагога, классного руководителя. За время прохождения производственной (педагогической) практики Набугорнова Э.В. показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

Программа практики выполнена полностью.

Набугорнова Э.В. изучила обучающихся 3 «А» класса и особенности классного коллектива методом наблюдения на уроках, а также на школьных и классных мероприятиях. Подготовила технологические карты зачетных уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира.

Эннесса Владиславовна прилежно выполняла задания практики, была тактична в педагогическом общении, продемонстрировала высокий уровень культуры и задатки психолога, прислушивалась к советам и замечаниям.

Набугорнова Э.В. владеет коммуникативными умениями, формирует у обучающихся ответственное отношение к учению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп обучающихся. Культура поведения, общения с педагогами, администрацией, родителями обучающихся на высоком уровне.

В целом работа практиканта Набугорновой Эннессы Владиславовны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики:
директор МОАУ
«СОШ №3» им. А.П. Чурилина



Т.Н. Елисеева

Отзыв-характеристика

на студентку 3 курса факультета экономики и права Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ
Хорохордину Алину Рустамовну

Хорохордина А.Р. проходила производственную педагогическую практику по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Начальное образование) на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Зареченская средняя общеобразовательная школа № 2», с. Тоцкое Второе Оренбургской области с 6 ноября 2023 г. по 28 ноября 2023 г.

В период практики Хорохордина А.Р. выполняла обязанности помощника педагога и классного руководителя на уровне начального общего образования.

За время прохождения производственной (педагогической) практики Хорохордина А.Р. показала высокий уровень теоретической подготовки, умение применить и использовать знания, полученные в институте, для решения поставленных перед ней практических задач.

В течение всего времени Алина Рустамовна находилась в тесном контакте с обучающимися 3 «А» класса, у нее со всеми сложились доверительные, доброжелательные отношения.

Студентка ответственно выполняла поручения классного руководителя 3 «А» класса. Показала себя творческим, добросовестным, отзывчивым педагогом.

Хорохордина А.Р. показала хорошие знания детской психологии, учитывала индивидуальные и возрастные особенности обучающихся на уровне начального общего образования.

Практикантка владеет коммуникативными умениями. Формирует у обучающихся ответственное отношение к учению, выдвигает требования, соответствующие особенностям различных групп обучающихся. Культура поведения, общения с педагогами, администрацией, родителями обучающихся на высоком уровне.

Программа практики выполнена полностью.

В целом работа практиканта Хорохординой Алины Рустамовны заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики:
Директор МАОУ
Зареченская СОШ № 2



М.П.

Н.Б. Осипова